

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и права

**МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*Методические указания к практическим (семинарским) занятиям  
для обучающихся  
направления подготовки:*  
**21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
(направленность «Технология бурения и освоения скважин»)**

Мурманск  
2019

УДК 1(075)  
ББК 87 я 73  
Ф56

Составитель – Ольга Дмитриевна Мачкарина, док. филос. наук, профессор

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям рассмотрены и одобрены кафедрой философии и права 03.06.2019 г. Протокол №10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие организационно-методические указания.....	4
Тематическое планирование курса .....	4
Раздел 1. Рекомендуемая литература.....	5
Раздел 2. Тематика практических занятий и методические указания... ..	8
Раздел 3. Контрольные вопросы.....	16

## ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Методические указания составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, утвержденного 30 июля 2014, приказ Минобрнауки № 886, учебного плана соответствующего направления подготовки и рабочей программой дисциплины.

2. Целью дисциплины (модуля) «Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности» является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой аспиранта и рабочим учебным планом соответствующего направления, что предполагает формирование навыков представления научно-исследовательской деятельности; системных знаний в области правил представления результатов научных исследований,

Задачи дисциплины (модуля):

- углубить и конкретизировать прикладные аспекты теоретических и экспериментальных методов представления результатов научно-исследовательской деятельности, приобрести практические навыки и умение по представлению результатов научных исследований,

- формирование целостного представления о процессе научно-исследовательской деятельности аспиранта.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПЗ	СР С	Л	Л Р	П З	СР С	Л	Л Р	П З	СР С
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Понятие и формы представления научно-исследовательской деятельности.	-	-	2	7					-	-	2	8
Тема 2. Виды представлений результатов научного исследования.	-	-	4	7					-	-	2	8
Тема 3. Кандидатская диссертация как вид научного произведения	-	-	2	7					-	-	2	8
Тема 4. Работа над рукописью диссертации.	-	-	2	7					-	-	1	8
Тема 5. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности.	-	-	2	7					-	-	1	7
Тема 6. Автореферат диссертации.	-	-	2	7					-	-	-	7
Тема 7. Понятие презентации.	-	-	2	6					-	-	-	7
Тема 8. Предварительное рассмотрение диссертации, подготовка документов к защите.	-	-	2	6					-	-	-	7
<b>ИТОГО</b>	-	-	18	54					-	-	8	60

## РАЗДЕЛ 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Багдасарян, Н.Г. История, философия методология науки и техники: учебник для магистров / Н.Г. Багдасарян Н.Г., В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. – М. : Изд-во Юрайт, 2014. – 383с. (Серия: Магистр)
2. Болдин, А. П. Основы научных исследований : учебник для вузов. - М. : Академия, 2012. - 333, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт) (Учебник).
3. Бакулев, В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева В.С. – Екатеринбург: Изд-во Урал.универ., 2014. – 63с. - [Электронный ресурс] [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275723&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275723&sr=1)
4. Бучило, Н.Ф. История и философия науки. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54756> — Загл. с экрана.
5. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 31-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 539 с. - (Высшее образование).
6. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781) (17.10.2016).
7. Коренева А. В. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / А. В. Коренева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013. - 231 с.
8. Кузин, Ф.А. Диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие / Ф.А. Кузин. – М. : Ось-89, 2011. – 448с.
9. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформление : Учеб-метод. Пособие – 4-е изд.- М. : «Дашков и К», 2012. – 488с.
10. Ладожина Т. Н. Информационная культура: содержание и методика освоения : практ. пособие / Т. Н. Ладожина. - Москва : Либер-дом, 2016. - 109, [2] с
11. Мачкарина О.Д. История и философия науки. Курс лекций. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2015. - 174с.
12. Менеджмент: бакалаврская работа : учеб. пособие для вузов / [С. Д. Резник и др.] ; под общ. ред. С. Д. Резника. - Москва : Инфра-М, 2013. - 248,
13. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для вузов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 222 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
14. Рыжиков, Ю.И. Работа над диссертацией по техническим наукам / Ю. И. Рыжиков. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб : БХВ : Петербург, 2012. – 512с.
15. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практ. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 271, [1] с.
16. Расцветаева Н. П. Информационный потенциал региона : учеб.-метод. пособие / Н. П. Расцветаева. - Москва : Литера, 2013. - 63 с.
17. Рузавин, Г.И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561) (17.10.2016).

18. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. – 10-е изд., доп. и испр. – М : ИНФА-М, 2011. – 240с.
19. Сафронова Т.Н. Тимофеева А.М. Основы научных исследований / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева. – Красноярск: СФУ, 2015. – 131с. – [Электронный ресурс]: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=435828](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435828)
20. Черняева, А.С. История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ, 2013. — 62 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60826> — Загл. с экрана.
21. Яркова, Е.Н. История и философия науки. [Электронный ресурс] : Учебные пособия Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 291 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72740> — Загл. с экрана.

#### Документы:

- ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М. : Стандартинформ, 2012.// [www.mstu.edu.ru](http://www.mstu.edu.ru)
- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления // [www.mstu.edu.ru](http://www.mstu.edu.ru)
- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание // [www.mstu.edu.ru](http://www.mstu.edu.ru)
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления // [www.mstu.edu.ru](http://www.mstu.edu.ru)
- ГОСТ 7.12-93 SU. Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании // [www.mstu.edu.ru](http://www.mstu.edu.ru)
- ГОСТ 7-80.2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления // [www.mstu.edu.ru](http://www.mstu.edu.ru)
- ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов // [www.mstu.edu.ru](http://www.mstu.edu.ru)

«Положение о совете по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание степени доктора наук», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 13.января 2014 г., № 7, Приказом Минобрнауки РФ 25.06.14.

«О порядке присуждения ученых степеней» : Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013, № 842; с изменениями от 21 апреля 2016г.

«Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». – М. : Стандартинформ, 2012.// [www.mstu.edu.ru](http://www.mstu.edu.ru)

#### Дополнительная литература:

1. Бабаев, Б. Д. Как подготовить и успешно защитить диссертацию по экономическим наукам : науч.-метод. пособие. - М. : Дашков и К, 2012. - 346, [1] с.
2. Волков, Ю. Г. Как защитить диссертацию : новое о главном : [соответствует новым требованиям руководящих материалов]. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 123 с. - (Серия "Высшее образование").

3. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для магистров / И. А. Зенин. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 567 с.
4. Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : монография / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачининский, Н. С. Никитина. – М. : Изд-во Ассоциации строит. вузов, 2006. – 119 с.
5. Алескерова, Ф. Т. Как подготовить и написать кандидатскую диссертацию // Автоматика и телемеханика. – 2009. – № 11. – С. 177–188. – Библиогр.: С. 188
6. Ахаян, А. А. Подготовка научной статьи – советы аспирантам педагогических специальностей (материалы выступления) [Электронный ресурс] // Письма в Эмиссия. Оффлайн : электрон. науч. журн. – 2014. – Т. 2. – С. 17. – Режим доступа: [http://met.emissia.org/offline/2014/met017\\_files/met017.pdf](http://met.emissia.org/offline/2014/met017_files/met017.pdf) (дата обращения: 31.05.2016).
7. Арнс, В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований) / Российская акад. естественных наук. - Москва: Интернет Инжиниринг, 2006. - 211 с.
8. Баженова, Е. А. Научный текст в дискурсивно-стилистическом аспекте // Вестник Пермского университета. – 2009. – Вып. 5. – С. 24–32. – Сведения доступны также по Интернету: <http://www.rfp.psu.ru/archive/5.2009/bazhenova.pdf>
9. Билалов, М.И. Зависимость познавательной культуры от толкования истины / М.И. Билалов // Вестник Московского университета. – 2011. - № 2. – С. 3-8.
10. Владимирова, Т. Л. Язык и стиль научного текста / Т. Л. Владимирова. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 80 с. : [http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova\\_Posobie.pdf](http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/sechs/Tab1/Vladimirova_Posobie.pdf)
11. Графф, Дж. Как писать убедительно : искусство аргументации в науч. и науч.-попул. работах : пер. с англ. / Дж. Графф, К. Биркенштайн. – М. : Альпина Паблишер, 2014. – 257 с.
12. Жуков, Б. Науканцелярит: формулы и выражения / Б. Жуков // Знание – сила. – 2014. – № 3. – С. 40–45.
13. Кузин, Ф.А. Диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие / Ф.А. Кузин. – М. : Ось-89, 2011. – 448с.
14. Кузин, Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практическое пособие для студентов-магистрантов ученой степени. - 2-е изд. - М. : Ось-89, 1997. - 304 с.
15. Колесников, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов / Н.И. Колесников // Высшее образование в России. – 2010. – № 3. – С. 130–137.
16. Короткина, И. Б. Текст как вклад в научную дискуссию: что такое «фокус»? / И.Б. Короткина // Высшее образование в России. – 2015. – № 6. – С. 44–51.
17. Мамчур, Е. А. Фундаментальная наука и современные технологии / Е. А. Мамчур // Вопросы философии. - 2011. - № 3. - С. 80-89.
18. Марков, Б.В. Проблемы обоснования и проверяемости теоретического знания / Б.В. Марков. – Л.: изд-во ЛГУ, 1984. -167 с.
19. Микешина, Л.А. Методология науки. Философия науки: современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учебное пособие / Л.А. Микешина. – М. : Прогресс-Традиция, 2005. - 464
20. Степин, В.С. Теоретическое знание / В.С. Степин. М.: Прогресс-Традиция, 1999. – 390с.

21. Теоретическая виртуалистика : новые проблемы, подходы и решения / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; [отв. ред. Е. А. Мамчур]. - М. : Наука, 2008. - 314, [1] с.
22. Тулмин, С.Э. Человеческое понимание / С.Э. Тулмин ; пер. с англ. З. В. Кагановой ; общ. ред. и вступ. ст. П. Е. Сивоконя. – М.: Прогресс, 1984.-327с.
23. Турчин, В.Ф. Феномен науки. Кибернетический подход к эволюции / В.Ф. Турчин. - М.: ЭТС, 2000. -368 с.
24. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. - М.: Прогресс, 1986. -546 с.

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

### **Тема 1. Понятие и формы представления научно-исследовательской деятельности.**

#### **Методические рекомендации**

Изучая рекомендуемую литературу, обратите внимание на проблемные вопросы: понятие научно-исследовательской деятельности, значение и сущность научного поиска, накопление и использование научных знаний об окружающем мире, объекты и субъекты процесса признания. Субъект познания – это реальный человек, общественное существо, наделенное сознанием (мышление, чувство, ум, воля), усвоившее исторически произведенные человечеством формы и методы познавательной деятельности и тем самым развил свои познавательные способности и овладел исторически конкретными способностями к целенаправленной познавательной деятельности.

Объект познания – это то, на что направляется на основе практики познавательная деятельность субъекта. Объектом познания может быть в принципе вся действительность, но лишь в той мере, в которой она вошла в сферу деятельности субъекта. Понятие «объект» и «объективная реальность» связаны между собой, но не тождественные по своему смыслу. Объектом есть не вся объективная реальность, а лишь ее часть, которая уже введена в практику человечества и представляет круг его познавательных интересов.

Назовите формы представления результатов исследовательской деятельности: квалификационная работа, научная работа. Раскройте их характерные черты. Квалификационная работа, виды квалификационных работ, требования, предъявляемые к данному виду работ (курсовая работа, диплом, магистерская диссертация).

Понятие квалификационная работа – курсовая работа, дипломная работа, диссертация и т.д. служит для того, чтобы студент, аспирант или соискатель, предоставив свой труд на суд экспертов, получил документ, удостоверяющий уровень компетентности. Требования к таким работам, способу их оформления и представления результатов изложены в инструкциях ВАК, положениях, принятых учеными советами, и в других столь же солидных документах.

Научная работа, особенности подготовки, требования.

**В результате изучения темы аспирант должен:**

**Знать:**

- формы и виды представлений результатов научных исследований,
- особенности квалификационных и научных работ, их виды;
- требования к научной рукописи (научной статье, кандидатской диссертации, автореферату, докладу), ее типологические признаки как жанр научного произведения,
- требования к презентациям;



- требования к документам, необходимым для предоставления диссертации к защите;

**Уметь:**

- использовать современные технологии представления результатов научного исследования

- оформлять рукопись диссертационной работы и автореферата

**Владеть:**

- навыками и приемами представления результатов научного исследования,

-методикой подготовки и написания научного текста.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Формы представления результатов исследовательской деятельности: квалификационная работа, научная работа.

2. Квалификационная работа. Виды квалификационных работ. Требования, предъявляемые к соответствующему виду работ: курсовая работа, дипломная, магистерская диссертация.

3. Понятие научная работа, особенности подготовки, требования.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная: 1-21**

**Документы: 1-3**

**Дополнительная: 1-2, 4-16.**

**Тема 2. Виды представлений результатов научного исследования.**

**Методические рекомендации**

Изучая предложенную литературу, раскройте виды представлений научных исследований. Условно виды представления научных результатов можно разделить на три подвида: 1) устные изложения; 2) публикации; 3) компьютерные версии. Все они относятся к вариантам представления текстовой, символической и графической информации.

- 1) Устное изложение: текстовое, символическое, графическое. Методы описания: вербальные, символические, графические, предметно-образные. Формы описания: текстовая, геометрическая, графическая.
- 2) Публикации. Научный текст. Виды научных текстов: тезисы, научный доклад, отчет о НИР, научная статья, монография. Требования к научному тексту, логические формы и приемы, методы описания научных данных, «научообразные» штампы.
- 3) Геометрическое (пространственно-образное) описание: схемы, графики, рисунки. Графические формы представления данных: гистограммы, полигоны распределения. Построение графиков. Диагностические профили. Требования к выполнению и представлению графических результатов.
- 4) Компьютерные версии представления результатов научного исследования. Виды компьютерных версий: символическое, графическое, текстовое изложение результатов научного исследования. Компьютерное моделирование. Значение научной визуализации

**В результате изучения темы аспирант должен:**

**Знать:**

- формы и виды представлений результатов научных исследований,

- особенности квалификационных и научных работ, их виды;

- требования к научной рукописи (научной статье, кандидатской диссертации, автореферату, докладу), ее типологические признаки как жанр научного произведения,
- требования к презентациям;
- требования к документам, необходимым для предоставления диссертации к защите;

**Уметь:**

- использовать современные технологии представления результатов научного исследования
- оформлять рукопись диссертационной работы и автореферата

**Владеть:**

- навыками и приемами представления результатов научного исследования,
- методикой подготовки и написания научного текста.

**Вопросы для обсуждения**

1. Устное изложение: текстовое, символическое, графическое. Методы описания: вербальные, символические, графические, предметно-образные. Формы описания: текстовая, геометрическая, графическая.
2. Текстологическое описание. Научный текст. Виды научных текстов: тезисы, научный доклад, отчет о НИР, научная статья, монография.
3. Геометрическое (пространственно-образное) описание: схемы, графики, рисунки. Графические формы представления данных: гистограммы, полигоны распределения. Построение графиков. Диагностические профили.
4. Компьютерные версии представления результатов научного исследования. Виды компьютерных версий: символическое, графическое, текстовое изложение результатов научного исследования. Компьютерное моделирование. Значение научной визуализации

**В ходе изучения темы предполагается проведение практической работы, материалы к которой изложены в документах.**

**Практическая работа:**

**Задание: изучите нормативные документы и учебные материалы и подготовьтесь к ответам на вопросы**

1. Научный текст. Виды научных текстов: тезисы, научный доклад, отчет о НИР, научная статья, монография. Требования к научному тексту,
2. Графические формы представления данных. Требования к выполнению и представлению графических результатов.
3. Компьютерные версии: символическое, графическое, текстовое изложение результатов научного исследования. Требования к компьютерным версиям.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная: 8-18**

**Документы: 1-3**

**Дополнительная: 1-2, 4-16.**

**Тема 3. Кандидатская диссертация как вид научного произведения****Методические рекомендации**

В ходе изучения рекомендуемых источников и материалов, нормативных актов, подготовьте ответы на поставленные вопросы: диссертационная работа, основные требования к диссертации. Изучите документы «Положение о порядке присуждения

ученых степеней», «Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук» от 13.01.2014. ГОСТ Р 7.0.11-2011, «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». М: Стандартформ, 2012.

**В результате изучения аспирант должен:**

**Знать:**

- формы и виды представлений результатов научных исследований,
- особенности квалификационных и научных работ, их виды;
- требования к научной рукописи (научной статье, кандидатской диссертации, автореферату, докладу), ее типологические признаки как жанр научного произведения,
- требования к презентациям;
- требования к документам, необходимым для предоставления диссертации к защите;

**Уметь:**

- использовать современные технологии представления результатов научного исследования
- оформлять рукопись диссертационной работы и автореферата

**Владеть:**

- навыками и приемами представления результатов научного исследования,
- методикой подготовки и написания научного текста.

**В ходе изучения темы предполагается проведение практической работы, материалы к которой изложены в документах.**

#### **Практическая работа**

**Задание: Изучите предлагаемые документы, подготовьте ответы на поставленные вопросы**

1. «Положение о порядке присуждения ученых степеней» от 21.09.2013 № 842.
2. «Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук» от 13.01.2014. ГОСТ Р 7.0.11-2011
3. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». М: Стандартформ, 2012.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная: 8,9,14,14,18**

**Документы**

**Дополнительная: 1-16**

#### **Тема 4. Работа над рукописью диссертации.**

##### **Методические рекомендации**

Изучая предложенные материалы, подготовьте ответы на предлагаемые вопросы: методическая подготовленность аспиранта и ее значение. Проработайте проблемы: формулировка целей, задач исследования, формулировка гипотез, критерии оценки гипотезы. Разберитесь с определением методологической базы исследования. Изучите варианты обработки первичной информации.

В ходе изучения темы планируется проведение практической работы: Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов, подготовка статей и тезисов по результатам исследования. Типичные ошибки.

**В результате изучения темы аспирант должен:**

**Знать:**

- формы и виды представлений результатов научных исследований,
- особенности квалификационных и научных работ, их виды;
- требования к научной рукописи (научной статье, кандидатской диссертации, автореферату, докладу), ее типологические признаки как жанр научного произведения,
- требования к презентациям;
- требования к документам, необходимым для предоставления диссертации к защите;

**Уметь:**

- использовать современные технологии представления результатов научного исследования
- оформлять рукопись диссертационной работы и автореферата

**Владеть:**

- навыками и приемами представления результатов научного исследования,
- методикой подготовки и написания научного текста.

**В ходе изучения темы планируется проведение практической работы**

**Практическая работа**

**Задание: на основе собственной темы диссертационного исследования подготовить ответы на вопросы:**

1. Формулировка целей, задач исследования, построение гипотез, критерии оценки гипотезы. Типичные ошибки.
2. Определением методологической базы исследования.
3. Подготовка черновой рукописи, изложение научных материалов. Типичные ошибки.
4. Статьи и тезисы по результатам исследования. Типичные ошибки.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная: 8-16**

**Документы**

**Дополнительная: 1-24**

**Тема. 5. Оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.****Методические рекомендации**

В ходе изучения материалов, документов, стандартов, учебной литературы подготовить ответы на вопросы: структурные компоненты НИР: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, общие требования.

Изучая библиографические ГОСТы, определите правильность оформления цитат и ссылок, требования к оформлению таблиц и графиков, иллюстраций и приложений, требования к оформлению библиографического списка. Библиографические ГОСТы.

Требования ВАК к диссертационным работам.

**В результате изучения темы аспирант должен:**

**Знать:**

- формы и виды представлений результатов научных исследований,
- особенности квалификационных и научных работ, их виды;
- требования к научной рукописи (научной статье, кандидатской диссертации, автореферату, докладу), ее типологические признаки как жанр научного произведения,

- требования к презентациям;
- требования к документам, необходимым для предоставления диссертации к защите;

**Уметь:**

- использовать современные технологии представления результатов научного исследования
- оформлять рукопись диссертационной работы и автореферата

**Владеть:**

- навыками и приемами представления результатов научного исследования,
- методикой подготовки и написания научного текста.

**В ходе изучения темы планируется проведение практической работы**

### Практическая работа

#### Задания:

1. **Изучить** Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М. : Стандартинформ, 2012.// [www.mstu.edu.ru](http://www.mstu.edu.ru)
2. Изучить рекомендуемые Библиографические ГОСТы согласно теме
3. Подготовьте ответы на вопросы:
  - структурные компоненты НИР: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, общие требования;
  - правильность оформления цитат и ссылок,
  - требования к оформлению таблиц и графиков, иллюстраций и приложений, -
  - требования к оформлению библиографического списка.

#### Рекомендуемая литература

**Основная: 8-18**

**Документы**

**Дополнительная: 1-16.**

### Тема 6. Автореферат диссертации.

#### Методические рекомендации

Изучая нормативный акт «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», определите структуру автореферата, требования к содержанию и оформлению автореферата. Назначение и структура автореферата, содержание ее основных разделов, требования к автореферату диссертации, недочеты и типичные ошибки.

**В результате изучения темы аспирант должен:**

**Знать:**

- формы и виды представлений результатов научных исследований,
- особенности квалификационных и научных работ, их виды;
- требования к научной рукописи (научной статье, кандидатской диссертации, автореферату, докладу), ее типологические признаки как жанр научного произведения,
- требования к презентациям;
- требования к документам, необходимым для предоставления диссертации к защите;

**Уметь:**

- использовать современные технологии представления результатов научного исследования
- оформлять рукопись диссертационной работы и автореферата

**Владеть:**

- навыками и приемами представления результатов научного исследования,
- методикой подготовки и написания научного текста.

**В ходе изучения темы планируется проведение практической работы****Практическая работа**

**Задание:** изучить документ «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». – М. : Стандартинформ, 2012.// [www.mstu.edu.ru](http://www.mstu.edu.ru);

ответить на вопросы:

1. Назначение и структура автореферата.
2. Содержание ее основных разделов, требования к содержанию. Типичные ошибки.
3. Оформление автореферата. Недочеты. Типичные ошибки.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная: 8-18**

**Документы**

**Дополнительная: 1,2; 4-10.**

**Тема 7. Понятие презентации.****Методические рекомендации**

Изучая предлагаемую литературу, определите основные цели презентации. Изучите методику проведения презентации, требования к презентации. Разберите типичные ошибки.

**В результате изучения темы аспирант должен:****Знать:**

- формы и виды представлений результатов научных исследований,
- особенности квалификационных и научных работ, их виды;
- требования к научной рукописи (научной статье, кандидатской диссертации, автореферату, докладу), ее типологические признаки как жанр научного произведения,
- требования к презентациям;
- требования к документам, необходимым для предоставления диссертации к защите;

**Уметь:**

- использовать современные технологии представления результатов научного исследования
- оформлять рукопись диссертационной работы и автореферата

**Владеть:**

- навыками и приемами представления результатов научного исследования,
- методикой подготовки и написания научного текста.

**В ходе изучения темы планируется проведение практической работы****Практическая работа****Задание:**

1. Презентация как средство донесения информации:
  - Элементы презентации.
  - Критерии эффективности презентации.
  - Визуальное оформление высказываний

2. Планирование и подготовка к презентации.
  - Определение целей презентации.
  - Анализ аудитории.
  - Планирование содержания и подбор материала.
  - Структурирование презентации.
    3. Требования к презентации.
    4. Типичные ошибки, допускаемые при составлении презентаций.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Каптерев А. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир. – М.: изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 336с.
2. Иванов Б.В., Кане М.М., Корешков В.Н. Системы, методы и инструменты менеджмента качества: Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2009. – 432с.
3. Уэйншени С. 1000 главных принципов презентации. – СПб: Питер, 2013. – 288с.
4. Желязны Д. Бизнес-презентация. Руководство по подготовке и проведению. – М., 2012. – 144с.

### **Тема 8. Предварительное рассмотрение диссертации, подготовка документов к защите.**

#### **Методические рекомендации**

Подготовка аспиранта к защите. Необходимые документы и правила их оформления. Типичные ошибки

**В результате изучения темы аспирант должен:**

#### **Знать:**

- формы и виды представлений результатов научных исследований,
- особенности квалификационных и научных работ, их виды;
- требования к научной рукописи (научной статье, кандидатской диссертации, автореферату, докладу), ее типологические признаки как жанр научного произведения,
- требования к презентациям;
- требования к документам, необходимым для предоставления диссертации к защите;

#### **Уметь:**

- использовать современные технологии представления результатов научного исследования
- оформлять рукопись диссертационной работы и автореферата

#### **Владеть:**

- навыками и приемами представления результатов научного исследования,
- методикой подготовки и написания научного текста.

**Изучение темы предполагает проведение практической работы**

#### **Практическая работа:**

##### **Задание:**

1. Изучить необходимые документы регламентирующие организацию и осуществление защиты диссертации
2. Изучите требования к оформлению необходимых к защите диссертации документов.

#### **Рекомендуемая литература**

**Основная: 8-18**

**Документы**  
**Дополнительная 1-16**

**Вопросы по курсу для самоконтроля знаний**

1. Классификация научных исследований
2. Формы научных исследований и их особенности.
3. Виды научных работ, характеристика научных работ
4. Научные исследования: понятие, признаки, средства, результаты
5. Формулировка темы научной работы на этапе планирования
6. Цели, задачи, объекты и предметы исследований
7. Источники научной информации: виды, классификация
8. Печатные и непечатные источники информации
9. Проблемы современной системы научной информации
10. Поиск и обработка научной информации: методы, средства
11. Ведение рабочих записей при работе с источниками информации
12. Научный отчёт, требования к его оформлению
13. Доклад и тезисы доклада.
14. Научная статья, требования к научной статье.
15. Виды научных статей и единицы измерения их объёма
16. Выпускные квалификационные работы.
17. Дипломная работа: задачи, структура и содержание
18. Диссертация: этапы подготовки и выполнения.
19. Автореферат, структура,
20. Общая композиция и сюжет научного текста
21. Научный текст: характеристика, виды содержащейся информации, факторы
22. Стил ь изложения научного текста.
23. Характерные ошибки в изложении научных текстов
24. Общие требования к оформлению научного текста и библиографии
25. Презентация. Требования к составлению.
26. Библиографические ГОСТы